OCENIANIE PRZEDMIOTOWE – BIOLOGIA

Ocenianie przedmiotowe jest załącznikiem do Oceniania Wewnątrzszkolnego obowiązującego w III LO w Grudziądzu.

1. Na lekcjach biologii oceniane jest:

* Zapamiętanie wiadomości
* Stosowanie wiadomości
* Umiejętność wnioskowania i selekcji materiału
* Umiejętność interpretacji
* Umiejętność pracy w grupie
* Stosowanie terminologii biologicznej
* Interpretacja rysunków, schematów, danych
* Zilustrowanie treści odpowiednimi rysunkami, schematami itp.
* Aktywność
* Systematyczność
* Stosunek do przedmiotu

2. *Wymagania programowe* są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu

 oraz w bibliotece lub u wicedyrektora III LO. Wymagania te dotyczą stopni : *bardzo dobry,*

 *dobry, dostateczny i dopuszczający.* Uczeń uzyskuje ocenę *celującą* jeśli jego wiedza i

 umiejętności wykraczają poza wymagania określone na ocenę bardzo dobrą, natomiast

 ocenę *niedostateczną*, jeśli jego wiedza i umiejętności nie spełniają wymagań określonych

 na ocenę dopuszczającą.

3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie. Oceny

 określane są cyframi 1-6. W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych

 wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen

 bieżących o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym).

 Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–”

 przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ocena | wartość | Ocena  | wartość |
| 6 | 6 | 3+ | 3,5 |
| 5+ | 5,5 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 3- | 2,75 |
| 5- | 4,75 | 2+ | 2,5 |
| 4+ | 4,5 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 2- | 1,75 |
| 4- | 3,75 | 1 | 1 |

 Dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” dają ocenę bardzo

 dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną.

4. Ocenianiu podlegają:

* Sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
* Kartkówki zapowiedziane lub bez zapowiedzi maksymalnie z trzech ostatniej jednostek tematycznych
* Wypowiedzi ustne
* Referaty, projekty, prace badawcze
* Prace domowe
* Aktywność na zajęciach lekcyjnych
* Wykonanie pomocy dydaktycznych
* Udział z sukcesem w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

5. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych. O ocenie z pracy

 decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:

1) 39% i poniżej - niedostateczny;

2) od 40% dopuszczający - ;

3) od 45% dopuszczający;

4) od 50% dopuszczający +

 5) od 55% dostateczny - ;

 6) od 60% dostateczny;

7) od 70% dostateczny + ;

 8) od 75% dobry - ;

 9) od 80% dobry;

10) od 85% dobry + ;

11) od 90% bardzo dobry – ;

12) od 92% bardzo dobry;

13) od 95% bardzo dobry +

13) od 97% do 100% celujący .

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełni wymagania na ocenę bardzo dobrą plus, a

 ponadto wykona dodatkowe zadanie.

7. Kryteria dla danej oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocena*** | ***Otrzymuje uczeń, który:*** |
| Niedostateczny | Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą  |
| Dopuszczający | Częściowo rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu i z pomocą nauczyciela je odtwarza; poprawnie rozpoznał, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska itp.; wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia; współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych |
| Dostateczny | Rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu i samodzielnie je prezentuje; rozumie omawiane zagadnienia; dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk; zna podstawowe procedury zachowań i umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne; samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych |
| Dobry | Rozumie polecenia i instrukcje; zna omawiana na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje; rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym; uogólnia i formułuje wnioski; aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania; samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką |
| Bardzo dobry | Ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających; umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska; w sposób twórczy rozwiązuje problemy; kieruje pracą zespołu rówieśników; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym |
| Celujący | Wypełnił wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową; ze sprawdzianów testowych otrzymuje ponad 90% punktów możliwych do uzyskania; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę; podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie i w zespole), znacznie wykraczających poza podstawą programową |

8. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po

 otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej –

 oceny cząstkowe i śródroczne, oraz ustnie – w miarę potrzeby.

9. Nauczyciel uzasadnia ocenę poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga

 poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Oceny są uzasadniane zgodnie z kryteriami.

10. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do *poprawiania oceny niedostatecznej*, uzyskanej z

 pracy pisemnej, obejmującej cykl tematyczny, w terminie do dwóch tygodni od dnia

 ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem

 indywidualnie. *Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy,*

 *otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.*

11. W przypadku *usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej*, uczeń przystępuje do

 napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas

 uzgadnia z nauczycielem. *Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub*

 *nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji*

 *biologii.*

12. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze ( przy trzech godzinach w tygodniu ), dwa razy w

 semestrze ( przy dwóch godzinach w tygodniu ) lub 1 raz w semestrze ( przy jednej

 godzinie w tygodniu ) *zgłosić nieprzygotowanie* do lekcji, przy czym zasada ta nie

 dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych.

13. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

14. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

 1) poniżej 1,75 - niedostateczny;

 2) od 1,75 do 2,74 - dopuszczający;

3) od 2,75 do 3,74- dostateczny;

4) od 3,75 do 4,74 - dobry;

5) od 4,75 do 5,30 - bardzo dobry;

6) od 5,31 - celujący.

15.W celu obliczenia średniej ważonej ocen, która będzie podstawą wystawienia oceny

 rocznej, wliczamy wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w I i II semestrze.

**Sposób obliczania średniej ważonej ocen:**

****

1. suma ocen wagi 5 n5- liczba ocen o wadze 5
2. suma ocen wagi 4 n4- liczba ocen o wadze 4
3. suma ocen wagi 3 n3- liczba ocen o wadze 3
4. suma ocen wagi 2 n2- liczba ocen o wadze 2
5. suma ocen wagi 1 n1- liczba ocen o wadze 1

16. Obliczona średnia ważona powinna być zaokrąglona do części setnych zgodnie z

 zasadami matematycznymi.

17. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu

 oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku uczniów, których wkład pracy w

 przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach

 postępów w nauce, należy przy wystawianiu tych ocen uwzględnić indywidualne

 predyspozycje ucznia.

18. Na ocenę wpływają również takie zmienne jak: frekwencja na lekcjach i sprawdzianach,

 pisanie sprawdzianu w pierwszych terminach, ilość poprawianych sprawdzianów.

19. Każda ocena bieżąca otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych | Waga(według uznania nauczyciela) |
| Praca klasowa, sprawdzian, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych na etapie co najmniej rejonowym. | 4 - 5 |
| Poprawa pracy klasowej, testu. | 4 - 5 |
| Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna. | 3 |
| Prace dodatkowe: prezentacja referatu, techniki laboratoryjne, prowadzenie lekcji. | 3 - 4 |
| Praca w grupach, zadanie domowe, recytacja, wykonanie pomocy dydaktycznych. | 1 - 2 |
| Aktywność na lekcji | 1 - 3 |

20. Nauczyciel, na prośbę ucznia, umożliwia uczniowi *uzupełnienie* zaległości wynikających

 z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych

 konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.

21. W przypadku, gdy klasa realizuje w tym samym roku szkolnym zakres podstawowy ( w I

 semestrze ) i zakres rozszerzony z biologii ( w II semestrze ), oceną figurującą na

 świadectwie będzie ocena z rozszerzenia ( uzyskana w II semestrze ), ale przy jej

 wystawianiu nauczyciel będzie brał pod uwagę również ocenę z I semestru ( z zakresu

 podstawowego ).

22. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną

 powinien spełniać warunki określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

 III Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu. Ponadto uczeń zdaje przed nauczycielem

 w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami

 zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania. Ocena zostaje podwyższona, jeżeli

 uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela.

23. Jeśli uczeń przedstawi opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni

 specjalistycznej, wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb

 psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia

 rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym

 wymaganiom. Wymagania zostaną dostosowane również gdy uczeń nie posiada

 orzeczenia lub opinii w przypadkach wskazanych przepisami ministra właściwego do

 spraw oświaty i wychowania w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

24. Ocenianie przedmiotowe podlega bieżącej *ewaluacji* ze strony nauczyciela i uczniów.

 Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w

 trakcie jego trwania, jeżeli wymaga tego sytuacja.

 *Opracowała: Barbara Stopikowska*