**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE – PRZYRODA**

Ocenianie przedmiotowe jest załącznikiem do Oceniania Wewnątrzszkolnego obowiązującego w III LO w Grudziądzu.

1. Na lekcjach przyrody oceniane jest:

* Zapamiętanie wiadomości
* Stosowanie wiadomości
* Umiejętność wnioskowania i selekcji materiału
* Umiejętność interpretacji
* Umiejętność pracy w grupie
* Stosowanie terminologii przedmiotowej
* Interpretacja rysunków, schematów, danych
* Zilustrowanie treści odpowiednimi rysunkami, schematami itp.
* Aktywność
* Systematyczność
* Stosunek do przedmiotu

2. Wymagania programowe są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece lub u wicedyrektora III LO. Wymagania te dotyczą stopni : bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający. Uczeń uzyskuje ocenę celującą jeśli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone na ocenę bardzo dobrą, natomiast ocenę niedostateczną, jeśli jego wiedza i umiejętności nie spełniają wymagań określonych na ocenę dopuszczającą.

3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie. Oceny określane są cyframi 1-6. W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym). Dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną.

4. Ocenianiu podlegają:

* Sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
* Kartkówki zapowiedziane, maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych
* Wypowiedzi ustne
* Referaty, projekty, prace badawcze
* Prace domowe
* Aktywność na zajęciach lekcyjnych
* Wykonanie pomocy dydaktycznych
* Udział z sukcesem w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

5. Oceny bieżące w dzienniku elektronicznym mogą być przez nauczyciela określone wagą.

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych | Waga (według uznania nauczyciela) |
| Praca klasowa, sprawdzian, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach  | 4 - 5 |
| Poprawa pracy klasowej, testu | 4 - 5 |
| Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna | 3 |
| Prace dodatkowe: prezentacja referatu, techniki laboratoryjne, prowadzenie lekcji | 3-4 |
| Praca w grupach, zadanie domowe, wykonanie pomocy dydaktycznych | 1-2 |
| Aktywność na lekcji | 1-3 |

6. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:

***Ocena: procent punktów***

*Bardzo dobry+ : 100%*

*Bardzo dobry : od 95%*

*Bardzo dobry- : od 90%*

*Dobry+ : od 58%*

*Dobry : od 80%*

*Dobry- : od 75%*

*Dostateczny+ : od 70%*

*Dostateczny : od 60%*

*Dostateczny- : od 50%*

*Dopuszczający+ : od 45%*

*Dopuszczający : od 40%*

*Dopuszczający- : od 31%*

*Niedostateczny :* 30% i poniżej

7. Kryteria dla danej oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Otrzymuje uczeń, który:** |
| Niedostateczny | Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą |
| Dopuszczający | Częściowo rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu i z pomocą nauczyciela je odtwarza; poprawnie rozpoznał, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska itp.; wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia; współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych |
| Dostateczny | Rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu i samodzielnie je prezentuje; rozumie omawiane zagadnienia; dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk; zna podstawowe procedury zachowań i umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne; samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych |
| Dobry | Rozumie polecenia i instrukcje; zna omawiana na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje; rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym; uogólnia i formułuje wnioski; aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania; samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką |
| Bardzo dobry | Ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających; umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska; w sposób twórczy rozwiązuje problemy; kieruje pracą zespołu rówieśników; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym |
| Celujący | Wypełnił wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową; ze sprawdzianów testowych otrzymuje ponad 90% punktów możliwych do uzyskania; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę; podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie i w zespole), znacznie wykraczających poza podstawą programową |

8. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej – oceny cząstkowe i śródroczne, oraz ustnie – w miarę potrzeby.

9. Nauczyciel uzasadnia ocenę poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Oceny są uzasadniane zgodnie z kryteriami.

10. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej, uzyskanej z pracy pisemnej, obejmującej cykl tematyczny, w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.

11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji przyrody.

12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze ( przy dwóch godzinach w tygodniu ) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przy czym zasada ta nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych.

13. Ocena semestralna i końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.

14. Nauczyciel, na prośbę ucznia, umożliwia uczniowi uzupełnienie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.

15. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien spełniać warunki określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania III Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu. Ponadto uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania. Ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela.

16. Jeśli uczeń przedstawi opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Wymagania zostaną dostosowane również gdy uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii w przypadkach wskazanych przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

17. Ocenianie przedmiotowe podlega bieżącej ewaluacji ze strony nauczyciela i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania, jeżeli wymaga tego sytuacja.

Opracowała: Barbara Stopikowska, Monika Lewińska