**III Liceum Ogólnokształcące im Jana Pawła II**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007r. z późniejszymi zmianami z dnia 17 marca 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

1. **Informacje ogólne.**
2. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
3. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem III LO w Grudziądzu).
4. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
5. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.
6. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i uzyskane osiągnięcia w tym zakresie.
7. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
8. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).**
9. Na zajęciach, sprawdzianach i kartkówkach wolno korzystać tylko z kalkulatorów prostych (dozwolonych przez OKE na maturze). Zabrania się używania telefonów komórkowych, tabletów, itp. urządzeń elektronicznych.
10. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin wpisuje do dziennika.
11. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe,**co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
12. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie narzuconym przez nauczyciela.
13. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych, jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.
14. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu (kartkówki) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania, a podczas zajęć zdalnych czas ten ulega wydłużeniu do 24 dni roboczych.
16. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
17. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
18. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
19. Poprawa prac **nie przysługuje** uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściąganiu).
20. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i **nie podlegają** poprawie.
21. Na koniec semestru **nie przewiduje** się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
22. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień na egzamin poprawkowy do końca roku szkolnego lub z sekretariatu, co poświadcza podpisem.
23. W przypadku nauczania zdalnego, jeżeli w nadesłanych pracach pojawia się podejrzenie niesamodzielności, to prace te będą ocenione automatycznie na ocenę niedostateczną bez możliwości jakiejkolwiek poprawy z wpisem 1s.
24. W przypadku nauczania zdalnego, jeżeli nadesłana praca zawiera elementy rozwiązania inne niż ćwiczone na lekcjach, wykraczające poza poziom podstawowy, uczeń ma obowiązek udowodnić, że potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie podobne z komentarzem w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem w czasie ustalonym przez nauczyciela. Może to być rozmowa podczas lekcji lub bezpośrednio po skończonej lekcji. Jeżeli uczeń nie potrafi rozwiązać zadania, oznacza to, że dana praca była niesamodzielna. Za taką pracę otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy z wpisem 1s.
25. Ocena śródroczna i końcoworoczna z matematyki jest wspólną ocen z podstawy i rozszerzenia (dotyczy uczniów, którzy wybrali rozszerzenie z matematyki).
26. Uczniowie klas maturalnych mają obowiązek przystąpić do pierwszej próbnej matury z matematyki, z której nie będzie wystawiana ocena a tylko informacja o ilości zdobytych punktów (procentów). **Nieobecność na maturze próbnej usprawiedliwiona będzie tylko zwolnieniem lekarskim.**
27. **Kolejne matury próbne będą już oceniane.** Nie ma możliwości poprawy tej oceny. Obecność na maturach próbnych jest obowiązkowa dla uczniów, którzy zadeklarowali chęć zdawania matury w tym roku szkolnym. Nieobecność na maturze próbnej usprawiedliwiona będzie tylko zwolnieniem lekarskim. Nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje oceną niedostateczną.
28. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na koniec roku szkolnego, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr, jest zaliczenie materiału z I semestru do końca marca. Zaliczenie to musi być odnotowane w dzienniku. Warunki zaliczenia muszą być uzgodnione indywidualnie z nauczycielem. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń nie zaliczy I semestru, ale z drugiego semestru uzyska, co najmniej ocenę dostateczną. Wówczas ocena końcoworoczna będzie średnią ocen końcowych obu semestrów.
29. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
* przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku, jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
* nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
* robi notatki na lekcji,
* nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

**II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć niżej podane formy.

* prace klasowe, sprawdziany,
* testy diagnostyczne,
* próbne matury,
* kartkówki,
* zadania domowe,
* odpowiedzi ustne,
* praca na lekcji,
* aktywność,
* inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych;
* praca w grupach;
* praca projektowa lub praca długoterminowa.

**III.  Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia**

**Odpowiedź ustna:**

* wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
* posługiwanie się językiem matematycznym,
* umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami (za odpowiednią ilość plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą) lub oceną

**Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki**

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej

kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

**Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Prace klasowe, sprawdziany** | **Testy diagnostyczne próbne matury** | **Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy** |
| **niedostateczny** | **0% – 29%** | **0% – 29%** | **0% – 40%** |
| **dopuszczający** | **30% – 54%** | **30% – 54%** | **41% – 54%** |
| **dostateczny** | **55% -74%** | **55% -74%** | **55% -74%** |
| **dobry** | **75% – 94%** | **75% – 94%** | **75% – 94%** |
| **bardzo dobry** | **95% -100%** | **95% -100%** | **95% -100%** |
| **celujący** | **100%+ zadania dodatkowe** | **---** | **--–** |

1. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych** | **Waga oceny** |
| Praca klasowa (sprawdzian) z działu, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach na etapie co najmniej rejonowym. | **5** |
| Próbna matura, test śródroczny, test końcoworoczny. | **5** |
| Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu. | **4** |
| Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna, poprawa sprawdzianu  | **3** |
| Praca w grupach, zadanie domowe, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacja referatu, aktywność na lekcji | **1-2** |

1. **Sposób obliczania średniej ważonej ocen: **
2. suma ocen wagi 5 n5- liczba ocen o wadze 5
3. suma ocen wagi 4 n4- liczba ocen o wadze 4
4. suma ocen wagi 3 n3- liczba ocen o wadze 3
5. suma ocen wagi 2 n2- liczba ocen o wadze 2
6. suma ocen wagi 1 n1- liczba ocen o wadze 1

**Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych.**

**Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.**

1. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:
* poniżej 1,75 niedostateczny
* od 1,76 do 2,74 dopuszczający
* od 2,75 do 3,74 dostateczny
* od 3,75 do 4,74 dobry
* od 4,75 do 5,30 bardzo dobry
* 5,31 i więcej celujący

**IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki**

**Ocena celująca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać zadania wykraczające poza program nauczania na danym etapie edukacyjnym;
* wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
* posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
* samodzielnie zdobywać wiedzę;
* przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach matematycznych, osiągając tam znaczne wyniki.

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

* sprawnie rachować;
* samodzielnie rozwiązywać zadania;
* wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
* posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
* samodzielnie zdobywać wiedzę;
* przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

* samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
* wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
* posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
* sprawnie rachować;
* przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
* stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
* wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

**Ocena dopuszczająca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

**Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
* popełnia rażące błędy w rachunkach;
* nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

Wszelkie kwestie **nie ujęte**w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania III Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu**

Opracował Zespół Nauczycieli Matematyki