

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu**

**rok szkolny 2020/2021**

**PODSTAWA PRAWNA :**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołachi placówkach systemuoświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celuprzeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz.214),
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego ProgramuZdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. poz.1492),
8. Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2020,
9. Program Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz.U Poz.1492)
10. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r.poz. 1148).Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
11. Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910,Art. 26., art. 2 pkt 3 - 5, 7 i 8)

Koncepcja Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego na rok 2020/2021 została opracowana w myśl zasady, że wychowanie i profilaktyka są ze sobą nierozłączne.

 **Wychowanie** traktujemy jako proces, w którym pomaga się uczniowi osiągać pełnię osobowego rozwoju poprzez respektowanie norm społecznych i podstawowych zasad kultury osobistej.

 **Profilaktykę** natomiast będziemy rozumieć jako ochronę uczniów przed zagrożeniami, mogącymi zakłócić ich prawidłowy rozwój oraz reagowanie na już zaistniałe problemy.

 Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest zintegrowany ze szkolnym zestawem programów nauczania, Statutem Szkoły i wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2017 – 2022.

 Główne cele i zadania programu zostały opracowane w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego, w tym określenia wartości ważnych dla uczniów, ich rodziców oraz pracowników szkoły a także określeniu czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi w obszarze zdrowia psychicznego i czynników ryzyka, które maja negatywny wpływ na zdrowie uczniów.

Diagnozę opracowano wykorzystując analizę dokumentacji szkolnej, ankietęskierowanądo uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwację zachowań i postaw uczniów, rozmówz uczniami, nauczycielami, rodzicami.

**MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**Misja szkoły.**

Misją III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Szkoła przyjęła ustaloną hierarchię wartości :

* wartości moralne, poszanowanie godności człowieka,
* patriotyzm, poszanowanie tradycji,
* tolerancję, umiejętności dialogu,
* odpowiedzialność, w tym szczególnie za siebie, za wyniki swojej edukacji,
* dociekliwość poznawczą ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno,
* edukację, uczenie się,
* samodzielność i chęć samodoskonalenia się.

**Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.**

**Wizja szkoły**:

 Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców. Dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno - wychowawczych opartych o podstawowe wartości. Jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

**MODEL ABSOLWENTA**

 **Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu posiada rzetelną, ogólną wiedzę z różnych dziedzin. Dzięki umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji i znajomości języka obcego, potrafi ją rozszerzyć w zależności od potrzeb.**

 **Silny system wartości pomaga mu w dokonywaniu właściwych wyborów orazeksponowaniu swoich racji z zachowaniem poszanowania opinii innych osób.**

 **Absolwent III LO :**

* potrafi dostrzec w nauce swoje szanse życiowe i zaplanować swoją przyszłość edukacyjną, aby z powodzeniem funkcjonować na rynku pracy,
* potrafi przystosować się do życia w świecie zmian (aktywny, kreatywny, asertywny),
* potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi,
* zna podstawowe zasady etyki i kultury oraz dąży do ich przestrzegania, przejawia wysoką kulturę osobistą,
* posiada wiadomości określone podstawą programową,
* zdobywa dodatkową wiedzę i umiejętności potwierdzone certyfikatami, dającymi szansę kariery zawodowej związanej ze służbami mundurowymi,
* zna swoje mocne i słabe strony,
* potrafi stawiać sobie cele, jest wytrwały i pilny w ich realizacji,
* nie zraża się trudnościami,
* jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych,
* jest zwolennikiem zdrowego stylu życia,
* potrafi radzić sobie z zagrożeniami,

posiada umiejętności dyskutowania i argumentowania własnych racji oraz podejmowania dojrzałych decyzji,

* jest patriotą i obywatelem świata.

 **Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu jest dobrze wykształconym, inteligentnym, młodym człowiekiem, wrażliwym na potrzeby otaczających go ludzi i środowiska. Jest kreatywny, szanuje prawo, jest uczciwy i gotowy podejmować wyzwania, przy jednoczesnej tolerancji, dbałości o kulturę, obyczaje i poszanowanie tradycji.**

**ZAŁOŻENIA I CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

 Podstawowym celem szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest podejmowanie skoordynowanych działań zmierzających do rozwijania w wychowankach zdolności do integracji myśli, czynów, słów, dawania pełnej wizji świata i osoby ludzkiej, wychowywania w duchu wartości. Nie ma wychowania bez **WARTOŚCI.**

Wartości, które nasza młodzież, rodzice i nauczyciele wybrali jako priorytetowe

**szacunek**

**kreatywność**

**przyjaźń**

**odpowiedzialność ,**

**tolerancja**

**CELE :**

* wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych;
* wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe;
* ukazywanie chrześcijańskiej wizji człowieka i świata z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu ekumenizmu i tolerancji;
* kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata;
* troska o wysoki stopień kultury osobistej we wszystkich jej aspektach oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
* rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, w tym przeciwdziałanie uzależnieniom;
* kształtowanie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
* tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej;
* rozwijanie dociekliwości poznawczej , samodzielności i kreatywności myślenia oraz poczucia konieczności nieustannego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
* rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania;
* integrowanie społeczności szkolnej.

**PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO OBEJMUJĄ :**

* powszechną znajomość założeń programy wychowawczo – profilaktycznego przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencje organów szkoły - dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski;
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły, udział organizacji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły;
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny jest programem otwartym i może ulegać modyfikacji. Program podlega monitorowaniu w każdym obszarze jego działań, corocznej diagnozie potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Działania wynikające z diagnozy, szkoła uwzględnia w planowaniu pracy wychowawczo – profilaktycznej w każdym roku szkolnym.

**MONITOROWANIE**

Monitorowanie odbywa się poprzez:

* obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych,
* okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
* kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
* stosowanie aktywnych form na lekcjach wychowawczych dotyczących samooceny, samokontroli i współpracy uczniów,
* sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych ( karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.),
* spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, „Dni otwartych szkoły”i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
* nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki),

**EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

 Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego stanowi podsumowanie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w szkole. Celem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie „Czy prowadzone w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne są skuteczne ?”.

Informacje niezbędne do przeprowadzenia ewaluacji będą uzyskiwane poprzez :

* bezpośrednią rozmowę z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
* prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów,
* analizę dokumentacji szkolnej : plany pracy, protokoły, sprawozdania, notatki, opinie,
* analizę wyników ewaluacji wewnętrznej oraz bieżących badań,
* ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli,
* wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.

Wyniki są wskazówkami do pracy w kolejnych latach funkcjonowania szkoły.

Przeprowadzając ewaluację programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021 dokonano diagnozy dotyczącej oceny przestrzegania kultury osobistej uczniów w szkole.

Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o wyniki ankiet skierowanych do uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi. Badanie diagnostyczne ze względu na nauczanie zdalne w ubiegłym roku szkolnym (od marca do czerwca), przeprowadzone zostało we wrześniu tego roku szkolnego – 2020.

 **Wyniki diagnozy środowiska szkolnego pozwoliły na określenie i uzupełnieniemocnych i słabych stron szkoły.**

**MOCNE STRONY :**

1. **Bezpieczeństwo :** szkoła przez uczniów odbierana jest jako bezpieczna i przyjazna uczniom, uczniowie lubią swoja szkołę;
2. Szkoła realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne;
3. Wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy;
4. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego;
5. **Zaszczepianie młodzieży szacunku dla tradycji i patriotyzmu:**szkoła kształtuje u uczniów postawy patriotyczne sprzyjające osiąganiu przez młodzież dojrzałości moralnej, intelektualnej i społecznej.

**SŁABE STRONY:**

1. Poddawanie się młodzieży uzależnieniom zwłaszcza od nikotyny;
2. Wzrost liczby uczniów pijących alkohol;
3. Niezadowalająca frekwencja uczniów w szkole;
4. Na niskim poziomie kultura słowa – uczniowie używają wulgaryzmów , przeklinają i nie widzą w tym nic złego.

Mając na uwadze świadomość mocnych stron szkoły i zagrożeń, diagnozę problemów, potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli określa się konieczność realizacji zadań szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego w obrębie następujących obszarów:

**PALENIE PAPIEROSÓW - E - PAPIEROSÓW**

**ALKOHOL**

**WULGARYZMY**

**BEZPIECZEŃSTWO**

**TRADYCJA I PATRIOTYZM**

**WSPÓŁRACA Z RODZICAMI**

W oparciu o wyniki diagnozy, priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021 w działaniach profilaktyczno - wychowawczych uwzględniono realizację działań :

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolny 2020/2021

1. Promowanie etycznych wartości jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

**PLAN DZIAŁAŃ PROFLAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH**

W roku szkolnym2020/2021 zaplanowane działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym mogą być realizowane w formie :

* stacjonarnej, czyli w bezpośrednim kontakcie z uczniami lub
* zdalnej, czyli w ramach kształtowania na odległość za pomocą narzędzi internetowych

Sytuacja uwarunkowana będzie wytycznymi reżimu sanitarnego obowiązującego w kraju i regulowane wewnętrznymi zarządzeniami Dyrektora szkoły.

**REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

**Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Wyrównywanie szans uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań | * rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie wyrównywania wiedzy i rozwoju zainteresowań,
* organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami PPP - opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno -Terapeutycznego dla uczniów objętych kształceniem specjalnym,
* organizacja zajęć przygotowujących do matury : z chemii, geografii, biologii, matematyki, j. polskiego i j. obcych,
* organizacja nauczania indywidualnego,wsparcie ucznia z nauczaniem indywidualnym,
* stosowanie aktywizujących metod na lekcjach,
* dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP,
* indywidualna praca z uczniem zdolnym,
* indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce,
 | nauczyciele przedmiotównauczyciele przedmiotów | wrzesieńcały rok szkolny |
| 2. | Pomoc w odkrywaniu predyspozycji, zdolności i talentów oraz twórczym ich wykorzystaniu | * organizacja kół zainteresowań takich jak : koło dziennikarskie, szkolny zespół muzyczny „TENDO”, koło ratownictwa przedmedycznego,
 | nauczyciele przedmiotów | wrzesień |
| 3. | Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz potrzeby samodoskonalenia, rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia | * udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
* angażowanie młodzieży we współpracę międzynarodową – wyjazdy na wymianęuczniów, udział w projektach unijnych,
* dbanie o kulturę języka.
 | nauczyciele przedmiotównauczyciele języków obcych | cały rok szkolny |
| 4. | Promowanie postaw prospołecznych, uwrażliwienie na potrzeby innych | * działalność wolontariuszy PCK, Caritas,
* włączanie się do akcji charytatywnych np. zbiórka nakrętek, udział w corocznej akcji charytatywnej na rzecz dzieci ze szpitala „Podaruj chorym dzieciom świąteczny promyk szczęścia”(akcja uzależniona jest od sytuacji epidemicznej

w naszym mieście.) | nauczyciele przedmiotów, wychowawcypedagog szklony | cały rok szkolny |
| 5. | Kształtowanie kompetencji interpersonalnych i społecznych – troska o zdrowie psychiczne ucznia | * aranżowanie działań o charakterze poznawczym, umożliwiającej tworzenie dobrej atmosfery w klasie : zajęcia integracyjne, impreza integracyjna dla uczniów klas pierwszych,
* udział młodzieży w zajęciach, godzinach wychowawczych, warsztatach rozwijających wszechstronną osobowość ucznia,
* dostarczanie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy : współpraca z PPP
 | pedagog szkolnywychowawcynauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| 6. | Wyrabianie nawyków dobrego zachowania  | * skorelowanie zagadnień dotyczących kultury osobistej z tematami lekcji, głównie j. polskiego,
* realizacja zajęć na godzinach wychowawczych dotyczących kultura zachowania w szkole,
* zwracanie szczególnej uwagi przez wszystkich pracowników szkoły na :
* przestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się uczniów w szkole
* okazywanie szacunku i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych
* dbałość o kulturę języka, niestosowanie wulgaryzmów
* niepalenie papierosów na terenie szkoły
* dbałość o wygląd
 | wychowawcynauczyciele przedmiotówwychowawcynauczyciele przedmiotówpedagog szkolnypracownicy obsługi | cały rok szkolnycały rok szkolny |

**Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji, uczenie zasad demokracji.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Kształtowanie postaw patriotyzmu i tożsamości narodowej* wzmacnianie szacunku dla tradycji i symboli narodowych
* zaznajomienie uczniów z kulturą narodową i lokalną
* wzmacnianie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej
 | * organizacja i aktywny udział młodzieżyw uroczystościach o charakterze rocznicowymi patriotycznym : zorganizowanie przysięgi strzeleckiej uczniów klas pierwszych – mundurowych, przygotowanie kompanii honorowej „Strzelca” do uczestnictwa w uroczystościach państwowych,
* pielęgnowanie pamięci o tych, którzy odeszli, polegli za wolność naszego regionu i kraju : udział młodzieży w rajdzie szlakiem miejsc pamięci żołnierzy wyklętych,(udział w rajdzie uzależniony będzie od stanu epidemicznego w kraju i naszym mieście),
* opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej, utrzymywanie kontaktów z kombatantami,
* zajęcia z j. polskiego, historii, godz. wychowawczej dot. patriotyzmu, wartości i znaczenia kultury narodowej (rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego narodu i tradycji szkoły. Poszanowanie symboliki narodowej- godło, hymn, barwy narodowe i Sztandar Szkoły
 | wychowawcynauczyciele przedmiotuwychowawcynauczyciele historiinauczyciele przedmiotówwychowawcy | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |
| 2. | Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji, | * organizacja uroczystości „Dzień patrona”,
* promowanie szkoły poprzez organizację „Dni otwartych” i targów edukacyjnych,
* udział uczniów w konkursach i rozgrywkach sportowych w szkole i na szczeblu miejskim : „Sprawny jak żołnierz”,
* rozwijanie samorządności poprzez wybory uczniów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego
 | nauczyciele przedmiotuwychowawcyopiekun Samorządu Uczniowskiego | cały rok szkolny |
| 3. | Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury należącymi do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury | * uświadamianie i wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką. Udział w różnych imprezach kulturalnych – wyjścia do muzeum, spektakle teatralne, wyjazd do teatru muzycznego w Gdyni, seanse kinowe w ramach realizowanego programu edukacyjnego „Kino na temat” (udział młodzieży w imprezach kulturalnych uzależnione jest od stanu epidemicznego w kraju i naszym mieście),
* propagowanie działalności miejskich instytucji kulturalnych
 | nauczyciele przedmiotuwychowawcyopiekun Samorządu Uczniowskiego | cały rok szkolny |

**Profilaktyka uzależnień. Zapobieganie paleniu papierosów, picia alkoholu, eksperymentowania z narkotykami oraz uświadamianie zagrożenia związanych z Internetem. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Dostarczenie uczniom wiedzy na temat wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne.  | * udział młodzieży w zajęciach z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem z PPP : dyskusje, rozmowy, pogadanki,
* realizacja rekomendowanego programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”. Wyposażenie uczniów w wiedzę o szkodliwości wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu z uwzględnieniem informacji na temat szkodliwości picia alkoholu przez kobiety w ciąży, zażywania środków psychoaktywnych.
 | pedagog szkolnywychowawcynauczyciele przedmiotównauczyciel biologii | cały rok szkolny |
|  | Dostarczanie nauczycielom i rodzicom inf. na temat środków psychoaktywnych. | * organizowanie szkoleń dla n-l i rodziców nt. środków psychoaktywnych,
* współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień, Policją, Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień.
 | pedagog szkolnywychowawcynauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
|  | Monitorowanie stopnia zagrożeń środkami psychoaktywnymi | * Diagnozowanie zagrożeń – ankiety, obserwacje, rozmowy z n-lami, uczniami, rodzicami.
 | pedagog szkolny | cały rok szkolny |
|  | Uświadomienie młodzieży zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń związanych z nadmiernego korzystania z sieci. | * odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – zagrożenia,cyberprzemoc : organizacja szkoleń dla nauczycieli i rodziców na temat zagrożeń i form bezpiecznego korzystania z technologii informatycznej.
 | pedagog szkolnynauczyciel informatykiwychowawcynauczyciele przedmiotuopiekun Samorządu Uczniowskiego | cały rok szkolny |
|  | Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych | * udział młodzieży w zajęciach - nabywanie umiejętności zachowań asertywnych,
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, ze stresem - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, budowania równowagi i harmonii psychicznej,
* spotkania z pracownikami PPP
 | wychowawcypedagog szkolnypracownik PPP | cały rok szkolny |
|  | Propagowanie zdrowego stylu życia, alternatywne sposobu spędzania czasu wolnego. | * kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, dbałości o zdrowy i aktywny styl życia,
* wdrażanie do odpowiedzialności społecznej związanej z respektowaniem reżimu sanitarnego, związanego z ryzykiem Covid-19
* udział młodzieży w lekcjach realizujących edukację zdrowotną. Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia - profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, anoreksja, bulimia, zapobieganie depresji, itd.
* przeprowadzenie akcji dotyczącej profilaktyki raka piersi „Różowa wstążeczka”,
* uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjno – profilaktycznych, olimpiadach konkursach,
* propagowanie zdrowego stylu życia poprzez sport,
* wpajanie nawyków rozwijania swoichzainteresowań, hobby jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego.
 | wychowawcypedagog szkolny | cały rok szkolny |

**Działania wpływające na poprawę frekwencji uczniów na zajęciach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Kształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie nieuzasadnionemu opuszczaniu godzin lekcyjnych | * uczenie uczniów odpowiedzialności za własne czyny,
* uświadamianie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na ocenę z zachowania i promocję do następnej klasy,
* uwrażliwienie na konsekwencje nieuzasadnionego opuszczania lekcji oraz pogłębienie świadomości pozytywów uczestnictwa ucznia w zajęciach szkolnych,
* nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami uczniów wagarujących,
* konsekwentne monitorowanie frekwencji uczniów i wyciąganie konsekwencji przez nauczycieli – wychowawców,
* uwzględnienie deficytów rozwojowych uczniów, indywidualne dostosowanie metod nauczania,
* prowadzenie zajęć przez nauczycieli metodami

aktywizującymi | wychowawcynauczyciele przedmiotupedagog szkolnywychowawcywychowawcynauczyciele przedmiotów | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |

**Wzmocnienie współpracy szkoły z rodzicami we wszystkich obszarach jej działania. Aktywne współdziałanie rodziców w życiu klasy i szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami, uzyskiwanie informacji od rodziców o dziecku i jego sytuacji rodzinnej. Budowanie szacunku i zaufania w relacjach nauczyciel – rodzic. | * Informowanie o postępach edukacyjnych i zachowaniu uczniów:
* wykorzystywanie różnorodnych form kontaktów z rodzicami (wywiadówki, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, informacja poprzez e - dziennik, listy gratulacyjne, podziękowania, wywiady środowiskowe, ankiety)
 | wychowawcynauczyciele przedmiotówpedagog szkolny | cały rok szkolny |
|  | Pozyskiwanie i wykorzystywanie oczekiwań i opinii rodziców na temat pracy szkoły. | * Analiza, ocena skuteczności i modyfikowanie podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych.
 | wychowawcypedagog szkolny | cały rok szkolny |
|  | Współtworzenie dokumentów regulujących życie szkoły. | * Zapoznanie rodziców i zaakceptowanie przez nich koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczo – profilaktycznego.
 | wychowawcy | wrzesień |
|  | Angażowanie rodziców w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. | * Włączanie rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy - według kalendarza imprez.
 | wychowawcy | cały rok szkolny |
|  | Pedagogizacja rodziców | * szkolenia, warsztaty, prelekcje, wywiadówki, konsultacje z pedagogiem, kierowanie rodziców do placówek wspierających rozwój i wychowanie młodzieży.
 | pedagog szkolny | cały rok szkolny |

**Przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Termin realizacji** |
| 1. | Ukazywanie pracy jako podstawowej aktywności człowieka;  | * Przekazywanie podstawowej wiedzy o gospodarce wolnorynkowej i działalności gospodarczej na lekcjach - podstawa przedsiębiorczości.
 | wychowawcypedagog szkolny | cały rok szkolny |
| 2. | Dobre przygotowanie uczniów do pracy | * Informowanie uczniów o możliwościach pracy na terenie miasta i okolic,
* zajęcia z doradztwa zawodowego,
* zajęcia ponoszące komunikatywność oraz umiejętności asertywne;
* organizowanie spotkań z pracownikami

Powiatowego Urzędu Pracy; prezentacje firm,Udział młodzieży w targach edukacyjnych i targach pracy (udział uzależniony jest od stanu epidemicznego w kraju i naszym mieście). | wychowawcypedagog szkolny | cały rok szkolny |

**USTALENIA KOŃCOWE**

 Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

 Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu został uchwalony przez RADĘ RODZICÓW w porozumieniu z RADĄ PEDAGOGICZNĄ w dniu **29.09.2020r.**